

ESTUDO DE CASO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO EM ORTODONTIA

Luiz Carlos Coura; Paulo Eduardo Coura; Sílvio Santana de Oliveira

Visando uma interação melhor entre professor e alunos, adotou-se uma nova metodologia ativa na área de Ortodontia. Após a aula expositiva dialogada, ministrada em sala de aula para a formação cognitiva do conteúdo programático, resolveu-se implantar a estratégia de apresentação de vários casos clínicos selecionados. Utilizaram-se fotos intra e extrabucais, radiografias panorâmicas, modelos de estudo pré e pós-tratamento e aparelhos ortodônticos empregados. Para melhor discussão dos casos, os alunos foram divididos em grupos de 10 a 15 em cada mesa clínica demonstrativa. Nota-se após um ano de experiência que os alunos conseguem contextualizar melhor o conteúdo com a prática, aproximando mais do professor.