

ACIDENTES E COMPLICAÇÕES EM EXODONTIA: UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES MÉTODOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM

Mário Serra FERREIRA; Wilson José MARIANO-JÚNIOR; Satiro WATANABE; Wilson MARTINEZ, Simone S.S. SANT'ANA.

Na atual configuração curricular e na organização disciplinar, o professor é desafiado a atuar como uma nova visão no processo de ensino e aprendizagem. É importante observar que no passado havia predominância de exposição do conteúdo em palestras que reforça uma ação de transmissão de conteúdos prontos, acabados e determinados. O conteúdo de acidentes e complicações em exodontia foi trabalhado em aula expositiva dialogada onde o conhecimento prévio foi considerado, e para tanto realizou-se um diagnóstico destas informações através da tempestade mental com a participação dos estudantes, onde suas observações foram consideradas, analisadas e respeitadas, buscando a superação da passividade e imobilidade intelectual. Após esta ação, reorganizou-se em uma sequência lógica as ideias apresentadas, selecionando os tópicos de maior relevância para a sedimentação do assunto proposto. A transmissão do conteúdo foi realizada buscando sempre uma inter-relação entre teoria e prática através da apresentação de casos clínicos. Na sequência foi realizado um estudo de casos com a projeção de imagens clínicas referentes ao conteúdo estudado os quais foram solucionados pelos alunos sob orientação do professor. A avaliação foi processual e através da participação dos estudantes acompanhou-se a compreensão e a análise dos conceitos apresentados e construídos observando-se o cumprimento dos objetivos propostos.